**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы (н-нн с разными частями речи). Объясните написание производных предлогов (выделенные слова являются производными предлогами)

**В виде** бронированного жилета, **в течение** рискованного путешествия, в продолжении рифмованной повести, **вроде** шнурованного ботинка, **вместо** газированной воды, **наподобие** кованого сундука, застрахованный впоследствии, **в связи с** костюмированным балом, **в заключение** заинтересованного говора, **вследствие** взволнованности, **ввиду** загазованности, иметь в виду шифрованную запись, **насчёт** лакированных сапог,**несмотря на** запланированную встречу.

**ДЗ Упражнение 2.** Вставьте пропущенные буквы (н-нн с разными частями речи, правописание производных предлогов)

Насчёт желанного подарка, в течение письменного экзамена, вроде кованого железа, в продолжение каменного века, наподобие тонированного стекла, в заключение напряженной подготовки, несмотря на ценные сведения, ввиду измененного расписания, в виде крашеного столба, вместо торжественной встречи, вследствие неравноценного обмена, впоследствии удивленно спрашивал, всвязи с неожиданным приказом, иметь в виду упрощенный вариант.

**Упражнение 3.** Раскрывая скобки, объясните написания слов. Определите, к какой части речи они относятся.

1)Сговорившись насчёт завтрашнего дня, они распростились.

2) Вместо меня на семинар отправился мой коллега.

3) Впоследствии я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки.

4) У многих русских рек, наподобие Волги, один берег горный, другой луговой.

5) Он частенько отправлялся в место, чрезвычайно опасное.

6) Занятия отменили ввиду плохой погоды.

7) Мы шли на встречу с одноклассниками.

8) Чтобы вовремя приехать на встречу, мы вышли пораньше. 9)Когданавстречу гостям вышел старик, я сразу узнал его.

10)В продолжениедня отец несколько раз вспоминал свою жизнь.

11) Вследствие аварии лифт не работал в течение недели.

12) В начале урока мы читали текст.

13)Мы идём в поход вместе с родителями.

 14) В месте падения метеорита образовался кратер.

15) В теченнии реки наблюдалось какое-то тревожное спокойствие.

**ДЗ Упражнение 4.** Почитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки. Объясните правописание слов.

**В связи** **с** открытием Всемирной парижской выставки инженер Александр Гюстав Эйфель придумал башню **в виде** грандиозной ажурной конструкции. **Невзирая** **на** возмущения некоторых деятелей культуры, он стремился продемонстрировать достижения современной науки и техники и достойно представить свою страну.    Известный писатель Мопассан высмеивал Эйфелеву башню, заявляя, что она выглядит **наподобие** «***длиннющей и худющей пирамиды***». Но при этом интересно отметить, что Эйфелева башня побила рекорд высоты, который **в течение** сорока с лишним веков держала пирамида Хеопса. Следует заметить, что Эйфелева башня из экспоната Всемирной выставки быстро превратилась в уникальный научный центр **ввиду** того, что на её вершине были установлены многочисленные исследовательские приборы и передающие устройства. Кроме того, **вследствие** своей необычности, башня стала одним из посещаемых мест. Тысячи туристов из разных стран уносят её макеты с собой **в виде** маленьких сувениров.